

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «Приморская спортивная школа

И.А. Севастьянов

Приказ №13/01-09 от 08.04.2026 г



ОТЧЕТ

о проведении самообследования
МБУДО «Приморская спортивная школа»
за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью самообследования - всесторонний анализ деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Приморская спортивная школа» далее (Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

1.1.1 Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Приморская спортивная школа».

1.1.2. Место нахождения учреждения: Юридический адрес: 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д.62,
Телефон: 8(8182)685638,

Электронный адрес учреждения: primdyussh@yandex.ru

Официальный сайт: <http://приморская-дюсш.рф/>

1.1.3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №9 по Архангельской области и НАО от 03.07.2000 года,
ИНН – 2921006955,
ОГРН – 1022901496122.

1.1.4. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236613. Дата предоставления лицензии: 13.02.2017. Срок действия лицензии: бессрочная.

1.1.5. Учредитель: управление по молодежной, социальной политике и спорту администрации Приморского муниципального округа Архангельской области.

1.1.6. Устав учреждения утвержден приказом управления по молодежной, социальной политике и спорту администрации Приморского муниципального округа Архангельской области от 9 января 2024 года № 11.

1.1.7. Руководитель учреждения: директор Севастьянов Илья Александрович

1.2.Цели и задачи

1.2.1. Учреждение предоставляет образовательные услуги согласно муниципальному заданию на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы, осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и взрослых Приморского муниципального округа Архангельской области.

1.2.2. Цель: организация предоставления дополнительного образования детей и взрослых;

обеспечение условий для развития на территории Приморского муниципального округа Архангельской области физической культуры и массового спорта, в том числе путем развития детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд Приморского муниципального округа Архангельской области и участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Архангельской области;

организация проведения официальных физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Приморского муниципального округа Архангельской области.

1.2.3. Задачи:

- привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и программ по видам спорта;
- обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, адаптация их к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни.

1.3.Образовательная деятельность

1.3.1. Учреждение реализует

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

1.3.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пяти приоритетным видам спорта: лыжные гонки, спортивное ориентирование, волейбол, джиу-джитсу, хоккей. Кроме того, реализуются программы по настольному теннису, полиатлону, каратэ. Занятия с обучающимися проводятся на хоккейном корте в посёлке Лайский Док, и спортивных базах 7 общеобразовательных учреждений Приморского муниципального округа на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Практические занятия проводятся лыжная трасса пос. Катунино, с/к пос. Васьково, зал для единоборств дер. Б. Анисимово.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- промежуточная аттестация обучающихся;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

1.4. Организационная деятельность

1.4.1. Учреждение организует официальные физкультурные, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия Приморского муниципального округа.

1.4.2. Командирует спортсменов Приморского муниципального округа и (или) спортивные сборные команды Приморского муниципального округа на межмуниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские и международные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия;

1.4.3. Командирует спортсменов Приморского муниципального округа для участия в учебно-тренировочных сборах.

1.4.4. На базе Учреждения создано структурное подразделение «Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Приморского муниципального округа Архангельской области, организует работу по пропаганде ВФСК «ГТО», по тестированию населения выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

1.4.5. Учреждение организует участие в региональных соревнованиях (фестивалях) по ВФСК «ГТО».

1.5. Управление учреждением

1.5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации.

1.5.2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.5.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.5.4. Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников, педагогический (тренерский) совет. Коллегиальные органы действуют согласно Уставу и соответствующим положениям. Коллегиальные органы обсуждают текущие задачи учреждения, выработка новой программы развития учреждения, планируемый переход учреждения на реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и реализацию дополнительных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

2. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного

материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно- тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию учащихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах реализации программ.

Участие в соревнованиях показали, что учащиеся демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры– преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Педагогический коллектив Учреждения – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Деятельность педагогического совета направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей).

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация работы по повышению квалификации тренеров–преподавателей.

4. Изучение профессиональной подготовки тренеров- преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

В анализируемом году особое внимание уделялось вопросам поведения обучающихся как в Учреждении, так и на соревнованиях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий, что заставляло обучающихся вести себя соответствующим образом.

Педагогический (тренерский) совет как форма работы над большими общими проблемами в истекшем году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2025 году Учреждение продолжило ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов;

- формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в Учреждении являются заместитель директора по спортивно-массовой работе, тренерско-преподавательский состав.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду округа, области.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с учащимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, соревнований, и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни Учреждения. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии образовательных учреждений и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Образовательное учреждение и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе Учреждения является работа с родителями.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

7.1. Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	406
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	129
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	176
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	406/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	406/100%
1.8.2	На региональном уровне	117/29%

1.8.3	На межрегиональном уровне	61/15%
1.8.4	На федеральном уровне	24/6%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	187/46%
1.9.2	На региональном уровне	61/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8/2%
1.9.4	На федеральном уровне	4/1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28,6%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,7%
1.17.1	Высшая	2/14,3%
1.17.2	Первая	3/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/21,4
1.18.2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1

2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

7.2. Показатели деятельности муниципального центра тестирования ВФСК «ГТО»

Рейтинг муниципальных районов и городских округов Архангельской области по итогам реализации ВФСК ГТО за 2025 (согласно данным АИС ГТО представленных региональным оператором.

Итоги реализации ВФСК «ГТО»	2025 год
Количество проведенных мероприятий по оценке выполнения нормативов	56

Количество жителей, принявших участие в выполнении нормативов	706
Количество жителей, выполнивших нормативы, из них на:	537
золотой знак	154
серебряный знак	175
бронзовый знак	208
Опубликовано постов по ГТО в госапбликах	321
Место в областном рейтинге	3

8. ВЫВОДЫ

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3. Спортивные отделения по приоритетным видам спорта в Учреждении не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются.

4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

6. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Методическая работа Учреждения способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

8. Сложившая в Учреждении система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.